

安徽省教育厅
上海市教育委员会
江苏省教育厅
浙江省教育厅

皖教秘民〔2026〕12号

安徽省教育厅 上海市教育委员会 江苏省
教育厅 浙江省教育厅关于举办第六届长三角
民办高校教师教学技能大赛的通知

各民办高等学校：

为深入弘扬践行教育家精神，加强长三角民办高校教师协作交流，经上海市教育委员会、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅协商，决定联合举办第六届长三角民办高校教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

大赛以重师德、重教学、重实践为基本原则，秉持客观、公正、科学、规范的选拔准则，选拔与培育高素质专业化的民办高校教师，展示民办高校教师教学水平与风采，为增进民办高校教师互动交流

搭建平台，提高民办高校教师队伍建设水平，推动民办高校教学改革与创新，促进长三角民办高等教育提质升级。

二、参赛对象

上海市、江苏省、浙江省、安徽省民办本科高校（含独立学院）及民办高职高专院校的专任专任教师，应具备以下条件：

（一）持有高校教师资格证书。

（二）担任教学工作，与所在学校签约一年以上并且缴纳社会保障金。

（三）往届三等奖及以上获奖教师自表彰之日起4年内不能重复参赛。

三、大赛形式

（一）大赛阶段

本次比赛分为三个阶段：

第一阶段校内选拔赛（2026年8月）：各民办高校根据本大赛赛事具体要求，以学校为单位组织校内选拔赛，推荐优秀教师参与省内晋级赛。

第二阶段省内晋级赛（2026年9月）：由上海市、江苏省、浙江省、安徽省教育厅（教委）分别组织省内晋级赛并推荐20名教师参加省际决赛。各省（市）推荐名额中原则上同一学校教师不超过3名。

第三阶段省际决赛（2026年10月）：包括网络评审环节和现场评

审环节。其中，参赛教师在网络评审环节需提交课程实施大纲、课堂教学实录视频、教案设计，在现场评审环节需围绕课程教学创新报告作15分钟汇报。

（二）大赛分组

大赛按照参赛高校和参赛课程实施对象的类型特点，共设10个组别：本科文科组、本科理科组、本科工科组、本科艺体组、本科思政课程组；高职文科组、高职理科组、高职工科组、高职艺体组、高职思政课程组。各省（市）每组推荐教师原则上不超过2名。

（三）评分规则

最终成绩由网络评审成绩与现场评审成绩加权评定。其中，网络评审根据提交的课程实施大纲、课堂教学实录视频及教案设计综合评分，占最终成绩的40%；现场评审根据教学创新报告的汇报情况进行评分，占最终成绩的60%。

（四）奖项设置

综合参赛教师网络评审和现场评审的情况，原则上将遴选一等奖12名、二等奖28名、三等奖40名。

四、材料报送

各省（市）推荐参赛教师请于9月30日前通过网络报名系统填报材料（见附件1、2）。网络报名系统地址：<http://5ubpolul.mh.chaoxing.com>，系统开放时间另行通知。

五、组织保障

（一）组织实施

1.大赛组织委员会。上海市、江苏省、浙江省、安徽省教育厅（教委）相关人员组成大赛组委会，全面负责本届大赛的组织与领导工作。

2.大赛专家评审委员会。大赛组委会将组织相关教育教学专家组成大赛专家评审委员会，根据评分标准（见附件3）对各省（市）参赛教师进行评分。

3.大赛纪律监督与仲裁委员会。由上海市、江苏省、浙江省、安徽省教育厅（教委）推荐相关人员构成，具体负责监督赛事流程与受理赛事申诉事项。

4.本届大赛由阜阳师范大学承办，具体负责相关协调工作。

（二）联系人及联系电话

上海赛区：郭老师 021-64321220， 许老师 021-23117079

江苏赛区：曹老师 025-83758123， 杨老师 025-83335619

浙江赛区：郑老师 0571-88008926， 马老师 0571-88299837

安徽赛区：叶老师 0551-62831873， 史老师 0551-62816604

附件：1.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛参赛教师申报表

2.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛报名材料清单

3.第六届长三角民办高校教师教学技能大赛评分标准（省际决赛阶段）



（此件依申请公开）

附件 1

第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 参赛教师申报表

姓 名		性 别		贴照片处
民 族		出生年月		
身份证号		高校教龄		
学历学位		学科专业		
所在单位		岗位职称		
联系电话		电子邮箱		
所在地区	☐ 安徽省 ☐ 上海市 ☐ 江苏省 ☐ 浙江省			
参赛组别	☐ 本科文科组 ☐ 高职文科组 ☐ 本科理科组 ☐ 高职理科组 ☐ 本科工科组 ☐ 高职工科组 ☐ 本科艺体组 ☐ 高职艺体组 ☐ 本科思政课程组 ☐ 高职思政课程组			
参赛课程		讲授对象		
使用教材				
内容章节				
单位意见	签字（加盖公章） 年 月 日			

附件 2

第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 报名材料清单

凡经所在省（市）教育行政部门推荐，进入本届民办高校教师教学技能大赛决赛环节的教师，须提交以下报名材料（均为电子材料）。除前三项材料外，其余参赛材料的内容中均不得出现选手姓名、学校、地区等相关信息。具体提交要求如下：

1. 参赛教师申报表。按格式在报名系统中填写，系统生成PDF版本后，加盖单位公章扫描上传至报名系统。

2. 身份证扫描件。参赛教师有效身份证的正反面扫描件，提交格式为PDF。

3. 高校教师资格证扫描件。参赛教师的高校教师资格证扫描件，提交格式为PDF。

4. 课程实施大纲。大纲应体现“以学生发展为中心”的教学理念，设计范围为整门课程（非其中节选的课程单元），包括课程描述、课程简介、教师教育理念、课程目标、课程内容、课程计划等模块，尤其须明确授课时间、授课地点、课程计划，课程实施大纲示例详见附件。

大纲具体格式不做统一要求，教师可结合学科特点、课程类

别及个人教学风格自行设计撰写。课程实施大纲中体现对课程思政的思考与教学设计，提交格式为PDF。

5.课堂教学实录视频。录制课堂教学视频，时长为 1-2 课时单元（45/90 分钟），视频格式为 MP4，视频文件大小不超过 2GB，无剪辑。课堂教学视频中的教学内容应相对完整，能体现某一个知识点的教学过程。

6.教案设计。按格式要求填写，该教案与课堂教学实录视频相配套，提交格式为 PDF。

7.课程教学创新报告。本报告应基于真实课堂的教学实践经验，体现“以学生发展为中心”总原则，展示教师自身的教学实践探索创新与反思。聚焦教学实践中的真实“问题”，呈现如何通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等策略解决实际教学问题。现场评审环节需提交该报告的汇报 PPT（纸质版）5 份。

第六届长三角民办高校教师教学技能大赛

课程实施大纲示例

一、课程描述

课程名称（中文）：

课程名称（英文）：

周学时： 总学时： 学分： 先修课程：

授课对象：

二、课程简介

三、教师教育理念

四、课程目标

五、课程内容

六、课程计划

七、学习评价

八、课程要求

九、课程规范

十、参考资料

十一、其他需要说明的事宜

第六届长三角民办高校教师教学技能大赛

教案设计表

课程名称：		
本次教学主题（章、节）：		
教学对象（专业、年级）：		
教学目标：		
教学重点、难点：		
教师教学活动	学生学习活动	设计说明
教学反思：		

附件 3

第六届长三角民办高校教师教学技能大赛 评分标准（省际决赛阶段）

指标	评价要点	
课程实施大纲	教育理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”教育理念，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。
	课程思政	落实立德树人根本任务，深挖课程思政元素，融入课程教学全过程，实现“三全育人”。
	课程目标	基于社会、行业、企业及学生等多方需求，深化产教融合，设定具体、可测量、可实现的课程学习目标。
	课程计划	课程计划时间与内容清晰，明确课程学习方式与课前课后的学习任务要求。
	学习评价	课程学习评价内容科学、合理，采用多元评价方法评价学生认知、技能、情感等多维度发展水平。
	设计原则	课程实施大纲各模块内容编排合理，体现课程设计与开发的“二性一度”与“一致性建构”原则。
课堂教学实录与教案设计	指导思想	立足学科前沿、符合专业教学标准、契合学校办学特色开展教学，精准把握课程内涵建设新要求，塑造立德树人新格局。
	学情分析	精准定位授课学生群体特征与个性发展需求，设计针对不同层次学生的学习活动，激发学习主动性。
	教学设计	整体设计逻辑结构清晰、目标层次分明、教学策略多样、学习评价科学、教学反馈及时，强调“教-学-做”一体化设计。
	语言表达	语言表达简练准确、逻辑清晰、教态自然，能通过体态语言增强感染力。
	教学效果	课堂活动富有吸引力，学习氛围浓厚，学生思维活跃并深度参与课堂学习过程，教学目标达成度高。
教学创新报告	问题导向	以培养高素质创新人才为导向，立足课堂教学真实问题、结合专业和学科特色，提出解决问题的思路与方案。
	教学模式	灵活运用项目式教学、基于问题学习、翻转教学等教学策略，提高课堂教学实效、变革传统教学模式。
	创新特色	对教学目标、内容、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点，具有较大的借鉴与推广价值。
	技术应用	能够把握数智时代下民办高校学生学习特点，利用生成式AI技术开展课程教学活动和评价。